

# “万方杯”2020年全国高职院校信息素

## 养大赛安徽省赛工作手册

主办单位：安徽省高校图书馆工作委员会

安徽省图书馆学会

承办单位：安徽职业技术学院

协办单位：万方数据股份有限公司安徽分公司

安徽省高职高专院校信息素养大赛组委会

2020年9月

## 一、大赛名称、主题、宗旨

大赛名称：“万方杯”2020年全国高职院校信息素养大赛安徽省赛

大赛宗旨：贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《教育信息化2.0行动计划》、《普通高校图书馆规程》有关文件精神，落实《2020年教育信息化和网络安全工作要点》中实施信息素养全面提升行动的任务部署，持续推动全省高职院校信息素养教育工作，助力打赢疫情防控战。大赛旨在全力推动全省高职院校开展信息素养教育教学，展示先进教学成果，交流信息化教学经验，促进全省高职院校信息素养教育全面健康发展。同时，通过此项大赛选拔我省优秀选手参加全国信息素养大赛。

## 二、大赛指导单位、主办单位、承办单位、协办单位、参赛单位

指导单位：教育部高校图工委高职高专分委会

主办单位：安徽省高校图书情报工作委员会

安徽省图书馆学会

承办单位：安徽职业技术学院

协办单位：上海万方数据有限公司安徽分公司

参赛单位：全省高职高专院校

## 三、大赛组织机构

1. 成立大赛组委会：成员由主办单位、指导单位、承办单位、协办单位等相关负责人组成，全面负责大赛组织管理工作。

2. 成立大赛竞赛（仲裁）委员会：成员由信息素养专家组成，负责大赛过程监督、争议仲裁和决赛现场评判工作。大赛仲裁委员会下设裁判组、专家评判组和仲裁组。仲裁组总人数须为奇数，一般不超过3人，组成人员须与赛事裁判工

作无关。专家评审组由组委会聘请信息素养教育专家组成；参赛院校一律匿名。

（具体要求见附录一）。

3. 成立出题组：由大赛组委会聘请信息素养专家出题，负责大赛出题工作，并报组委会汇总审题。

#### 四、大赛内容

大赛分为学生组和教师组两个组别。

1. 学生组：新时代高职院校学生应当具备的信息意识、信息道德、信息知识与信息技能；运用网络化的手段获取信息的能力，进行信息甄别的能力，以及加工处理信息的能力。考核所涉信息检索或处理工具以中文常见工具为主，包括搜索引擎、数据库及网站等（含免费开放资源）。

竞赛形式：网络统一平台答题。（具体要求见附录二）。

2. 教师组：微课内容为课堂教学视频，同时还可包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。考查教师的教学设计、课堂表达等综合教学能力。教师微课赛的视频内容里不应出现教师的单位、姓名等个人信息，不应出现与教学无关的商家广告等可能影响评审客观公正性的内容。教师微课赛的视频内容须符合社会主义核心价值观，不得出现任何反动、抄袭、不健康等内容。本届教师微课赛以个人的形式参加，不接受团队报名。

竞赛形式：录制微课视频（具体要求见附录三）。

#### 五、大赛形式

大赛依托组委会提供的统一竞赛平台（以下简称“平台”）进行，分初赛和决赛两个阶段实施。

1. 初赛。由各校自行组织实施，选拔优秀师生参加全省决赛。

学生组比赛要求：各校依托平台统一测试。平台为每个参赛学校（组织比赛的馆员）分配一个校内账号，各校系统管理员负责本校学生信息的平台注册工作，通过统一收集参赛学生信息由各校管理员进行注册。参赛学生被管理员成功注册后，方可进行练习和网络答题。平台提供模拟题用于练习，每个注册账号只有一次正式答题机会。各校根据参赛名额及成绩确定参加全省决赛的选手代表。

教师组比赛要求：各校教师以学校为单位，统一向组委会上交微课视频，数量不限（但1名教师只能提交1个微课作品），组委会组织专家进行初评，遴选优秀教师参加全国教师微课比赛。

2. 决赛。由大赛组委会组织实施，采用线上方式进行。学生组决赛为平台统一测试。各参赛学校根据组委会规定的时间及要求，安排参赛学生在规定时间内答题比赛。（1）为保障比赛公开、公平、公正，参赛学校要确保学生在装有监控的机房进行比赛并录像，组委会将在赛后随机抽查各校比赛录像。（2）为保证比赛客观公正，组委会将采取“同城异校”监考方式，请各参赛学校报1名监考教师。举例：某市有ABC三所学校参赛，可以由A校监考教师对B校比赛进行监考、B校监考教师对C校比赛进行监考、以C监考教师对A校比赛进行监考，以此类推。

## 六、大赛名额及选手选拔

1. 学生组：每校参加全省决赛的名额不得超过10人。全国赛比赛采用线上方式进行，分为线上复赛及决赛。通过全国赛复赛共选拔100名学生参加决赛。各校要严格遵照参赛名额，选派师生参加全省决赛。（详见《“万方杯”2020年全国职业院校信息素养大赛工作手册》）

（1）参加全国赛复赛的学生名额确定原则：

- ①原则上确保60%以上的参赛学校入围全国赛复赛；
- ②每所入围学校最多可有两名学生参加全国赛复赛。

举例：安徽省赛有 30 所学校参加，则参加全国赛复赛的学校名额为 18 所，按照每所入围学校最多 2 名参赛学生，可确定该省入围全国赛复赛的学生总名额为 60 名。

#### (2) 省赛入围全国赛复赛的学生选择原则：

①全省学生成绩排名由高到低择优选择参加全国赛复赛的学生，成绩相同时，用时少者优先。

②每校最多不超过 2 名，额满为止。

举例：我省入围全国赛复赛的学生总名额为 60 名，则按照学生成绩由高到低排列，每校有 1 到 2 名学生入围，额满为止。如某校有 1 名学生成绩在前列，则该校只有一名学生入围；如某校有 2 名学生成绩在前列，则该校有 2 名学生入围；如某校有 3 名或 3 名以上学生成绩在前列，则该校仍只有 2 名学生入围。最后该省参加全国赛复赛的学生总名额仍为 60 名，但学校数量可能大于或等于 30 所。

2. 教师组：根据各校提交的微课视频作品，经评审专家评审，选出作品参加全国决赛。参加全国决赛的名额为参加省赛院校数量的 20%（四舍五入）。

## 七、大赛时间表

### 1. 学生组：

8—9 月：各校组织网络平台报名，组织师生练习；

10 月 30 日前：各校组织选拔赛（初赛），并提交参加省赛名单；

11 月 6 日上午 10:00—11:00：全省决赛；

11 月 6 日下午：颁奖，并组织安徽省集训队。

11 月 15 日：参加全国赛复赛

11 月下旬-12 月初：全国赛决赛（具体时间由全国决赛组委会通知）

2. 教师组：请各参赛学校按大赛要求于 2020 年 10 月 30 日前，提交微课视频。

## 八、参赛方式

1. 学生组：各参赛院校按照大赛要求，统一提交参加全省大赛的名单（模版见附录四）。
2. 教师组：各参赛院校按照大赛要求，统一提交微课视频。
3. 学生参赛名单及教师微课视频提交要求统一发至邮箱：姚羽老师  
(472011618@qq.com)

## 九、奖项设置

### 1. 初赛奖项

本着鼓励学生参赛的宗旨，各参赛院校可根据本校学生参赛情况另行设置校内奖励。

### 2. 决赛奖项

(1) 学生组个人奖：根据成绩设个人一、二、三等奖和最佳指导教师奖（指导教师：①参加全国赛决赛的参赛学生需配指导教师，原则上一个学生可配3名指导教师。②指导教师可由参加微课比赛的老师兼任，也可由学校另行指定本校其他教师担任），颁发证书及奖品，按照全省参加决赛人数的10%、20%、30%分别设置一、二、三等奖。指导学生获得一等奖的教师直接授予最佳指导教师奖。参赛选手的指导教师在上机答题阶段，无论是集中赛场还是学生独立赛场，不得以任何形式给学生答题提供帮助。

(2) 学生组团体奖：以参加全省决赛的参赛学校为单位，按参赛学校的总数量的10%、20%、30%设置一、二、三等团体奖项。团体奖评比办法按各校参赛学生前5名成绩的平均值由高到低设置，分数相同时按参赛以用时少为优先（用时是指有效比赛成绩的用时总和）。颁发奖牌。参赛学校学生不及5名时不得参加团体奖项评比。

(3) 教师组个人奖：根据成绩设个人一、二、三等及优秀奖，颁发证书及奖品。一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名、优秀奖若干。

(4) 优秀组织奖：优秀组织奖根据各校参加初赛、决赛综合情况评定。颁发奖牌。

#### 十、大赛组委会联系人：

汪 武：13075571309

刘红祥：13965116975



#### 附录一 竞赛监督职责

- 1、通过比赛视频连监督各参赛学校选手遵守考场纪律，合规答题。
- 2、监督“同城异校”监考老师工作。
- 3、抽查获奖选手比赛视频。
- 4、对比赛过程中出现的争议或问题（不涉及比赛内容），提出仲裁意见。

#### 附录二 学生组决赛细则

由大赛组委会在规定时间内，在大赛平台上发布统一试卷。试题由全省题库中抽取，比赛时间限时 60 分钟，100 题，其中单选 40 题（分值 1），多选 20 题

(分值 2)，判断 20 题 (分值 1)，总分值 100。其中，低、中、高难度题量占比分别为 4:4:2。

### 附录三 教师组比赛细则

1. 比赛形式：提交符合大赛要求的微课视频。
2. 内容要求：微课内容为课堂教学视频，同时还可包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。考查教师的教学设计、课堂表达等综合教学能力。
3. 形式要求：每名参赛教师仅提交 1 个参赛作品（微课视频）。参赛作品时长一般不超过 10 分钟，MP4 格式，分辨率为 720P，视频全程可保持参赛教师出镜或不出镜。片头要求显示作品名称，不显示教师姓名和所在单位等信息。参赛视频文件命名方式：学校名称-参赛教师姓名-作品题目，举例：XXX 职业学院-张三-如何使用信息技术开拓学生的思路。
4. 所有提交的说课视频，大赛组委会有权用于教学、研究和赛事宣传。
5. 教师微课赛评审指标。

评审指标

评价指标	内容与要求	分值
教学目标	1. 体现信息素养要求（参考 ACRL《高等教育信息素养框架》和《高等教育信息素养能力标准》），围绕某个知识点或教学环节展开，选题简明，目标明确。	20
	2. 针对教学或学习中有代表性的典型问题，能有效解决重点、难点、疑点问题。内容科学严谨，思想导向正确。	
教学方法与手段	1. 教学设计目标清晰，主题明确，重难点突出	20
	2. 教学方法选用恰当，以学生为主体，能激发学习兴趣	
	3. 教学手段合理运用信息技术	
教学表现	1. 语言规范，表达清晰，重点突出，逻辑性强	20



	2. 教学过程深入浅出，形象生动，通俗易懂，能充分调动学生的学习积极性	
教学效果	1. 教学目标达成度高	20
	2. 兼顾知识目标、能力目标、素质目标的实现	
特色与应用	1. 构思新颖，富有创意，启发性强	20
	2. 声画质量好，有感染力	
总分		100

#### 附录四 学生报名要求及参赛名单模版

##### 1. 报名要求：

(1) 各省选拔赛的参赛学生为竞赛期间普通高等学校全日制在籍在校高职学生，即日常学习、学籍管理、毕业证书发放和学位授予均在同一院校。

(2) 学生参赛须实名制报名，不得出现任何作弊、替考等违规行为。

##### 2. 学生组参赛名单模版：

序号	学校	姓名	性别	手机号码	邮箱	备注